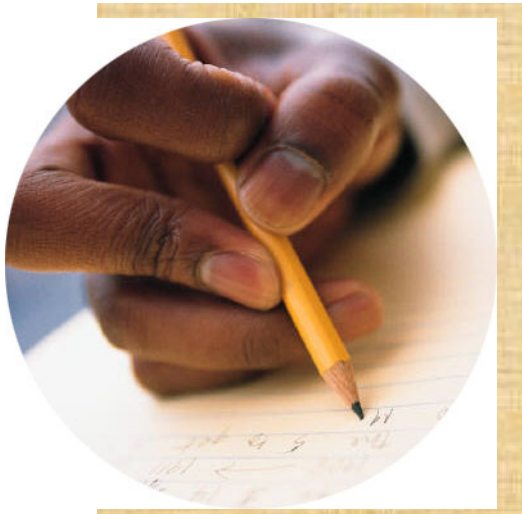


# *Test di ingresso ?*

Per valutare le abilità

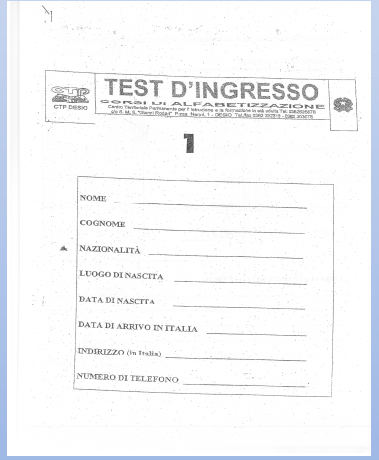
Per la formazione dei gruppi di livello

# Cosa sono i test d'ingresso?

- Sono prove che permettono al docente di :

*conoscere a che livello si trova l'apprendente

*formare le classi di livello



# Il test d'ingresso

E' uno strumento ***diagnostico*** che permette di :

- **-** ***programmare*** l'attività didattica
- **-*predisporre*** un percorso formativo che tenga conto dei punti di forza e di debolezza dell'apprendente

# Cosa non è il test d'ingresso

- Non è uno strumento di verifica, di valutazione o di certificazione

ora so fare!

NOMI, ARTICOLI, AGGETTIVI, PREPOSIZIONI, CONGIUNZIONI

**1** Osserva bene la tabella e circonda il nome corrispondente alle caratteristiche indicate dalle ✗.

**2** Cerchia solo i nomi collettivi.

flora

**3** Leggi e sottolinea di rosso tutti gli articoli, di blu gli aggettivi qualificativi. Indica con una freccia il nome cui si riferisce l'aggettivo.

Il pagliaccio divertente

Sui capelli lunghi e rossi porta un vecchio cappello rotondo che assomiglia a un ombrello aperto.
La camicia gialla e blu è chiusa al collo da un allegro e grande fiocco che sembra una farfalla dalle ali variopinte.
Gli occhi vivi e sorridenti fanno pensare a due lampadine accese.
Il naso rotondo è una pallina da ping-pong, la bocca grande, sempre aperta, fa pensare a una succosa fetta d'anguria.

42 Morfologia: classificare e utilizzare i nomi; riconoscere e utilizzare gli articoli, gli aggettivi qualificativi e possessivi.

ISTITUTO GIORDANO S.p.A.

ORGANISMO NOTIFICATO CE N. 0407

CERTIFICATO CE DI CONFORMITÀ DEL PRODOTTO

ELETTROMAGNETI DI TRATTENUTA PER PORTE TAGLIAFUOCO

"SERIE 180", "SERIE 181" e "SERIE 190"

OPERA S.r.l.

Via Somalia, 15/17 - 41100 MODENA (MO)

Via Somalia, 15/17 - 41100 MODENA (MO)

UNI EN 1155:2003

CE

# Cosa testa?

- **LA COMPETENZA COMUNICATIVA**

cioè la capacità di interagire linguisticamente il L2

-In modo adeguato

-appropriato alle diverse situazioni

# Come si suddividono le prove?

- prove orali ( ascolto e produzione)

- prove scritte (lettura e scrittura)

# Quale finalità?

Il test e la scheda d'ingresso definiscono:

il **profilo dell'apprendente**

che si basa sui

livelli di competenza e i descrittori del

**Quadro Comune Europeo** di **Riferimento** delle **Lingue**

# La scheda personale di ingresso

- E’ lo strumento indispensabile per delineare a quale profilo può essere ricondotto l’apprendente.

Serve:

- per la programmazione didattica
- per la stipula del patto formativo

Scheda colloquio di accoglienza
a.s. 2012/2013

Come ti chiami?.....

Di dove sei?.....

Da quanto tempo sei in Italia?.....

Qual è il tuo titolo di studi?.....

Quanti anni hai studiato?.....

Che lingue conosci?.....

Perché sei in Italia? Studio O lavoro O famiglia O altro.....

Che lavoro fai?.....

Che studi fai?.....

Con chi vivi in Italia?.....

Parli italiano durante la giornata? Si O No O poco O

Con chi?.....

Hai già frequentato corsi di italiano?.....dove?.....

Sei disponibile a seguire le lezioni di italiano da settembre a gennaio?.....

In quale fascia oraria?

Il lunedì, martedì, mercoledì dalle 17 alle 19 .....

Il martedì dalle 19alle 21 il giovedì e il venerdì dalle 17 alle 19 .....

Il corsista è invitato a rivolgersi all'associazione del territorio di .....

Meda settembre 2012

corsista .....

Docente.....

- □COGNOME ……
- □NOME ……
- □NAZIONALITA'……..
- □CITTÀ DI NASCITA …….. □DATA DI NASCITA ……
- □DATA DI ARRIVO IN ITALIA ……..
- □TITOLO DI STUDIO …… ….. □ANNI DI SCUOLA …….
- □LINGUE CONOSCIUTE ……..
- □ATTIVITÀ: OCCUPATO □ IN CERCA DI LAVORO □ CASALINGA □ STUDENTESSA □
- □MOTIVAZIONE PER IL CORSO DI ITALIANO : AVERE IL CERTIFICATO DI ITALIANO LIV.A2 □
- IMPARARE LA LINGUA □ CONTINUARE GLI STUDI □ CONOSCERE PERSONE □
- □PERMESSO DI SOGGIORNO: □ Sì □ NO □ IN RINNOVO
- □INDIRIZZO (IN ITALIA): CITTA' ……□PROV. ……..
- □VIA ……..

- □TELEFONO ……..

# Scheda colloquio di accoglienza
# a.s. 2012/2013

Come ti chiami?.....

Di dove sei?.....

Da quanto tempo sei in Italia?.....

Qual è il tuo titolo di studi?.....

Quanti anni hai studiato?.....

Che lingue conosci?.....

Perché sei in Italia? Studio O lavoro O famiglia O altro.....

Che lavoro fai?.....

Che studi fai?.....

Con chi vivi in Italia?.....

Parli italiano durante la giornata? Si O No O poco O

Con chi?.....

Hai già frequentato corsi di italiano?.....dove?.....

Sei disponibile a seguire le lezioni di italiano da settembre a gennaio?.....

In quale fascia oraria?

Il lunedì, martedì, mercoledì dalle 17 alle 19 .....

Il martedì dalle 19alle 21 il giovedì e il venerdì dalle 17 alle 19 .....

Il corsista è invitato a rivolgersi all'associazione del territorio di .....

Meda settembre 2012

corsista .....

Docente.....

CTP DESIO

# TEST D'INGRESSO

## CORSI DI ALFABETIZZAZIONE

Centro Territoriale Permanente per l' istruzione e la formazione in età adulta Tel: 0362626878
c/o S. M. S. "Gianni Rodari" P.zza Nenni, 1 - DESIO Tel./fax 0362 392315 - 0362 303076

**1**

NOME _____

COGNOME _____

NAZIONALITÀ _____

LUOGO DI NASCITA _____

DATA DI NASCITA _____

DATA DI ARRIVO IN ITALIA _____

INDIRIZZO (in Italia) _____

NUMERO DI TELEFONO _____

RICONOSCI LE LETTERE DELL'ALFABETO

**RICONOSCERE LE LETTERE**
( l'insegnante segna con una crocetta le lettere riconosciute)

| | | |
|---|---|---|
| ○ C | ○ H | ○ P |
| ○ M | ○ N | ○ Q |
| ○ F | ○ E | ○ T |
| ○ O | ○ G | ○ S |
| ○ B | ○ I | ○ V |
| ○ R | ○ Z | ○ U |

**SCRIVI LE LETTERE DELL'ALFABETO**

.....
.....
.....
.....

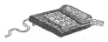
...../18

SCRIVI LA LETTERA INIZIALE DEL NOME

| | | |
|---|---|---|
| | ____AMICIA | _____ |
| | ____ELA | _____ |
| | ____ONNA | _____ |
| | ____OLE | _____ |
| | ____IORE | _____ |
| | ____OLLO | _____ |
| | ____AVOLO | _____ |
| | ____ASA | _____ |
| | ____ANANA | _____ |
| | ____UTO | _____ |

...../10

COLLEGA IL DISEGNO ALLA PAROLA CORRISPONDENTE



CHIAVE

GUIDARE

bottiglia

**TELEFONO**

*scrivere*

bambino

CUCINARE

**FRUTTA**

MANGIARE

ACQUA

...../10

COLLEGA LE PAROLE

| | |
|---|---|
| • BELLO | • NERO |
| • SI | • PICCOLO |
| • BIANCO | • NO |
| • GRANDE | • BRUTTO |
| • CHIARO | • NOTTE |
| • GIORNO | • SCURO |

| | |
|---|---|
| • CUOCO | • SCUOLA |
| • DOTTORE | • FABBRICA |
| • STUDENTE | • OSPEDALE |
| • OPERAIO | • RISTORANTE |

| | |
|---|---|
| • BICCHIERE | • CAMERA DA LETTO |
| • DOCCIA | • CUCINA |
| • LETTO | • STUDIO |
| • LIBRERIA | • BAGNO |

| | |
|---|---|
| • IL | • PENNA |
| • LO | • SOLDI |
| • LA | • OCCHI |
| • I | • SPORT |
| • GLI | • RAGAZZE |
| • LE | • LIBRO |

...../20

**COMPRENSIONE DELLA LETTURA**

**Leggi questo annuncio.**
**E' un'offerta di lavoro.**
**Poi rispondi alle domande.**
**Segna con una crocetta la risposta esatta.**

**CERCASI**
***CAMERIERA***
**2 o 4 giorni alla settimana**
**preferibilmente a mezzogiorno**
**La zona di lavoro è Desio**
**Per informazioni telefonare la sera al numero tel. 33475692**

1- La cameriera deve lavorare soprattutto

a. a mezzogiorno
b. la mattina
c. la sera

2- La cameriera deve lavorare

a. 2 o 4 ore alla settimana
b. 2 o 3 settimane al mese
c. 2 o 4 volte la settimana

3- Per avere informazioni è necessario telefonare

a. la mattina
b. il pomeriggio
c. la sera

COMPRENSIONE DELLA LETTURA

**Leggi queste istruzioni per preparare la pasta al pomodoro.**
**Scrivi sotto alle figure il numero della parte della ricetta corrispondente.**

Istruzioni per preparare la PASTA al POMODORO

1- In una pentola far bollire mezzo litro di acqua con sale

2- Dopo che l'acqua bolle versare la pasta, cuocere a fuoco medio e mescolare ogni tanto

3- Tempo di cottura 10 minuti

4- Quando la cottura è finita aggiungere la salsa al pomodoro

n. .....

n. .....

n. .....

n. .....

...../4

CTP DESIO

# TEST D'INGRESSO

## CORSI DI ALFABETIZZAZIONE

Centro Territoriale Permanente per l'istruzione e la formazione in età adulta Tel: 0362626878
c/o S. M. S. "Gianni Rodari" P.zza Nenni, 1 - DESIO Tel./fax 0362 392316 - 0362 303078

2

NOME _____

COGNOME _____

NAZIONALITÀ _____

LUOGO DI NASCITA _____

DATA DI NASCITA _____

DATA DI ARRIVO IN ITALIA _____

INDIRIZZO (in Italia) _____

NUMERO DI TELEFONO _____

COLLEGA CORRETTAMENTE

| | |
|---|---|
| IL | OROLOGIO |
| LA | PENNE |
| LO | TAVOLI |
| L' | OMBRELLI |
| L' | CERTIFICATO |
| I | AGENDA |
| LE | ZUCCHERO |
| GLI | BORSA |

.....

| | |
|---|---|
| LIBRO | COLORATE |
| GOMMA | NUOVO |
| MATITE | BIANCA |
| QUADERNI | PULITA |
| LAVAGNA | APERTI |

.....

**2** **Completa i possessivi e poi unisci le frasi di sinistra con i nomi di destra, come nell'esempio.**

| | |
|---|---|
| a. Insegno ai vostri figli. | 1. i dentisti |
| b. Le mi_ opere sono nei musei. | 2. il giardiniere |
| c. Curo il tu_ giardino. | 3. lo scrittore |
| d. Riparo il motore della vostr_ macchina. | **4) il maestro** |
| e. I nostr_ clienti hanno paura di noi. | 5. il farmacista |
| f. Preparo le tu_ medicine. | 6. il meccanico |
| g. Le mi_ mani sono agili. | 7. l'artista |
| h. Pubblico i mie_ libri. | 8. il pianista |

..../20

## SCEGLI LA PAROLA GIUSTA E INSERISCILA

1. Prima facciamo i compiti, ..... andiamo a giocare.
   *(tanto, poi, sempre, ora)*
2. Non mi piace il cinema, per questo non ci vado .....
   *( poco, subito, ogni tanto, mai)*
3. Sono triste, perché nessuno si ricorda del .....: compleanno.
   *( miei, nostro, mio, loro)*
4. Il nonno è ..... vecchio per un viaggio così lungo.
   *( poco, troppo, tanto, più)*
5. Ma perché ripeti ..... le stesse cose?
   *( troppo, dopo, mai, sempre)*
6. Scusami, è colpa ..... . mi perdoni?
   *( mia, vostra, loro, tua)*
7. Sei già a casa? Hai fatto davvero ..... !
   *(allora, presto, prima, poi)*
8. Ci vediamo alle 10 davanti al Duomo. Non arrivare .....
   *( sempre, tanto, tardi, oggi)*
9. signor Ferrari, ..... cosa prende?
   *( tu, voi, Lei, lui)*
10. Ieri ho giocato ..... calcio.
    *( con, a, da, in)*
11. Metti il libro ..... tavolo.
    *(nel, sul, in, a)*
12. Sono..... treno e sto andando a Milano.
    *(con, da, in, per)*

...../12

COMPLETA IL TESTO CON I VERBI AL PRESENTE

Ciao!
Mi chiamo Andrea Fiorini ed ho 36 anni. (*Essere*) Sono di Milano e (*abitare*)_____ in centro, dove (*lavorare*) _____ in un'agenzia turistica dal lunedì al venerdì. Di solito (*cominciare*) _____ a lavorare alle 9.00 e (*finire*) _____ alle 17.00, poi, tre volte alla settimana, io e il mio amico Stefano (*giocare*)_____ a tennis. La sera (*vedere*) _____ spesso gli amici per bere qualcosa o andare a ballare.

**3** **Paola è in vacanza con tre amici e scrive una lettera a casa. Completa la lettera con i verbi della lista, come nell'esempio.**

**andiamo** **andiamo** **fa** **facciamo** **facciamo** **preferiscono** **siamo** **state** **stiamo** **usciamo** **vado** **vanno** **vengono** **viene**

Ciao a tutti!
Come *state* ? Noi qui a Sorrento benissimo! in una pensione molto carina e non troppo cara. Ogni mattina al mare, dove una bella nuotata e poi, quando troppo caldo e molta gente, andiamo al bar e colazione. Qualche volta (io) con Serena al mercato mentre Sergio e Giorgio tornare alla pensione a riposarsi. Sorrento è bellissima e le serate sono davvero divertenti!! I sorrentini sono simpatici e, quando io e Serena e al bar o a ballare da sole (Sergio e Giorgio qualche volta non perché a pescare di notte) offrono sempre da bere e ci fanno compagnia. Insomma, una pacchia!
Ciao e a presto!
Paola

..../19

COMPLETA IL TESTO CON I VERBI AL PASSATO

Ieri (*comprare*) ho comprato una nuova auto. Appena (*ritirare*) _____ la macchina, (*partire*) _____ subito e (*andare*) _____ a fare un giro in campagna. Purtroppo, con la mia sfortuna, la benzina (*finire*)_____ quando ero in aperta campagna, così ho dovuto lasciare la macchina lì e fare l'autostop. (*passare*) _____ tre ragazzi che mi (*portare*) _____ fino in città. Quando (*arrivare*) _____ a casa, (*telefonare*) _____ alla mia ragazza e insieme siamo andati a recuperarla.

**2** **Cosa hanno fatto?**
**Scrivi cosa hanno fatto queste persone. Forma delle frasi con i verbi della lista, come nell'esempio.**

a. vincere la lotteria
b. nascere
c. bere
d. fare il bagno
e. chiudere la porta
f. prendere l'autobus
g. scendere le scale
h. rompere il bicchiere
i. morire

1. *ha bevuto*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

...../16

## PROVA DI LETTURA

**COMUNE DI MONZA – ASSESSORATO ALLA FAMIGLIA E ALLE POLITICHE SOCIALI**

*L'ISOLA CHE C' È* è un servizio rivolto alle famiglie con bambini di età compresa tra 0 e 3 anni.
È un luogo per le famiglie residenti a Monza: finalità del servizio è quella di promuovere e valorizzare la relazione e la socializzazione di adulti e bambini.

Per i bambini, *L'ISOLA CHE C' È* offre occasioni d'incontro con altri bambini di età diverse, lo spazio e i materiali proposti stimolano la creatività e le abilità dei piccoli, aiutandoli a sviluppare le loro competenze e ad esprimere e realizzare desideri di scoperta.

Per genitori, nonni, baby-sitter, *L'ISOLA CHE C'È* offre l'opportunità di incontrarsi e confrontarsi su argomenti comuni, partecipare ad attività con bambini, insieme ad educatori e personale esperto.

Bambini e genitori possono frequentare il servizio due volte alla settimana.
Nonni e bambini possono frequentare il Lunedì pomeriggio dalle h.14.45 alle h.17.30.
Bambini e baby-sitter il mercoledì pomeriggio.

*L'ISOLA CHE C'È* è situata in Piazza Matteotti,1 a Monza.
Per informazioni telefonare al n. 039325550 dalle h.13.30 alle h.14.30
Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno.
Rivolgersi a: Ufficio Nidi, Via Appiani, 17 dal Martedì al Venerdì dalle h.9.00 alle h. 12.00

Leggi il testo: è la pubblicità di un servizio del Comune di Monza.
Leggi le informazioni date. Non tutte le informazioni sono presenti nel testo. Segna con una crocetta le informazioni corrette.

1 [X] *L'ISOLA CHE C'È* è un servizio offerto dal Comune di Monza

2 [ ] È un servizio rivolto ai bambini di tutte le età

3 [ ] Il servizio vuole aiutare le famiglie che hanno difficoltà economiche

4 [ ] I bambini possono giocare con altri bambini

5 [ ] La frequenza è di sabato mattina

6 [ ] Soltanto i genitori possono frequentare il servizio con i loro figli

7 [ ] Sono presenti degli educatori

8 [ ] La sede dell' *L'ISOLA CHE C'È* è in Piazza Matteotti a Monza

9 [ ] Ci si può iscrivere in qualsiasi momento dell'anno

10 [ ] Per iscriversi occorre inviare un fax

CTP Desio 4

PRODUZIONE SCRITTA

ORA SCRIVI QUALCOSA DI TE E PERCHE' VUOI ISCRIVERTI AL CORSO DI LINGUA ITALIANA